

学位授权点自我评估总结报告

| | |
|--------|-----------|
| 学位授予单位 | 名称：湖南农业大学 |
| | 代码：10537 |

| | |
|------|----------|
| 授权学科 | 名称：应用经济学 |
| (类别) | 代码：0202 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2024年12月31日

一、学位授权点基本情况

(一) 发展定位

立足于中国经济高质量发展战略，秉承“厚基础、重应用、显特色”的育人理念，致力于培养具备扎实现代经济学理论功底、熟练掌握数量分析工具、能够敏锐洞察并创新性研究产业升级、金融改革与经济发展中重大现实问题的高层次学术后备力量与创新型专门人才。本学位点聚焦“产业经济学”、“金融学”与“数量经济学”三个研究方向，强调理论研究与现实数据相结合，鼓励运用前沿计量方法与大数据技术，深入探究产业结构优化、金融风险防控、区域协调发展等关键领域，力争建设成为在湖南乃至全国范围内具有重要影响力、能够为国家和地方经济社会发展提供高水平智力支持与人才保障的卓越人才培养基地。

(二) 培养目标

本学科专业培养身心健康、品德优良，掌握本专业领域基本知识和应用经济学的基础理论及方法，具有良好综合素质及理论联系实际的能力，成为能胜任政府部门、金融机构及其它企事业单位经济管理工作和教学科研工作的高层次专业人才。

具体要求：

- (1) 认真掌握马克思主义基本理论，树立正确的世界观与人生观，热爱祖国，遵纪守法，具有较强的社会责任感和团队协作精神。
- (2) 系统地掌握经济学的基础理论和相关领域的专业知识，具备较广的知识面，具有从事科学研究、教学和管理等工作的一般知识

和技能。

(3) 能够熟练掌握一门外语并阅读本专业的外文资料，掌握相关专业学术研究规范和知识结构体系，具有较好的学术科研能力。

(三) 学位标准

应用经济学学术型硕士应具备应用经济学学科所要求的实事求是、认真严谨的学术素养以及讲求学术诚信、恪守学术规范的学术道德等基本素质，掌握经济学领域基本理论知识及应用经济学学科专业知识，具有获取知识、科学研究、学以致用、学术交流和其他等基本学术能力。

在攻读学位期间，要求在《应用经济学一级学科硕士授权点学术期刊（集刊）分级目录》指定目录上公开发表学术论文 1 篇；或作为主要成员出版与本学科相关的学术著作 1 本（排名前 2 位，且正式出版与署名）；或参编与本学科相关的省部级或行业规划教材（排名前 2 位，且正式出版与署名）；或本人以学位论文核心内容参加国家一级学会主办的学术会议并做口头报告（排名第 1 位）；或取得特别优秀的业绩，如外盲审一次性通过且结果均为优秀者或者实现重大理论创新、取得前沿技术突破等，经导师签署意见、院学术委员会同意、校学术委员会评审审核通过。顺利完成规定的课程及其他全部环节，通过硕士学位论文答辩，校学位评定委员会结合院学术委员会的建议，并根据有关规定作出是否授予应用经济学学术型硕士学位的决定。本学位点一直严格按照学位标准执行。

二、基本条件

(一) 培养方向与培养特色

1、产业经济学

以产业组织理论为基础，从反垄断规制、产权改革与制度创新、产业发展与规划、产业政策与生态经济、产业组织、产业投融资等延伸与拓展产业高质量发展机制和路径研究，突出跨学科、跨领域的研究体系，为湖南省产业转型升级与产业发展提供政策支持。

2、金融学

以金融学理论与实践为基础，对农村金融、数字金融、公司金融、金融机构经营与管理、投资理论与实务、金融工程与金融计量等重大问题进行研究，形成了政产学研相结合的模式，为政府部门、公司与金融机构提供咨询、评估、培训等金融服务，促使湖南省金融与经济实现高质量发展。

3、数量经济学

综合运用数理分析方法，重点探索在经济运行中复杂的内在经济规律，系统研究计量经济学的方法与应用、微观计量经济学以及多学科交叉和复杂的经济预测与决策问题等，为实现湖南省“三高四新”战略、乡村振兴战略、经济高质量发展等提供相关的理论与实证支撑。

本学位点立足培养在应用经济学领域，特别是服务农业与农村发展方面具备扎实理论功底和系统研究方法的高层次复合型人才。依托学校深厚的农业学科底蕴以及学院农林经济管理、应用经济学的交叉优势，本学位点紧密对接国家农业现代化、乡村振兴与经济高质量发

展的战略需求，突出经济学理论在涉农政策与产业发展中的运用。在培养过程中，我们注重夯实学生的经济学理论基础，强化其在数理分析、政策评估与区域经济研究等方面的能力。课程体系设置凸显涉农经济特色，融合本学科在农业经济、资源环境与农村发展等领域的前沿成果，构建了以“科研引领、课程主导、能力导向”为特征的培养机制，着力培养学生形成严谨的学术思维和较强的创新能力，使其能够胜任经济发展与政策研究等相关工作。

（二）师资队伍

1、领衔人

吴玉宇，女，教授，管理学博士。主要研究领域为农村金融、银行经营与管理，现任湖南农业大学经济学院副院长、兼任湖南省慈利农村商业银行独立董事。主持国家社会科学基金研究一般项目 1 项，主持完成湖南省软科学项目 2 项、省哲学社会科学规划项目 1 项、省教育厅项目 4 项，省财政专项 1 项，主持完成校级科学基金项目 4 项，主持完成社会服务横向课题 10 项；参与完成国家社科基金项目 3 项，省级 5 项，校级 2 项；出版学术专著 3 部，参编教材 2 部，在国际、国内期刊上公开发表学术论文 80 余篇，获奖 18 次。教学工作中，曾获得湖南农业大学“教学质量奖”、教学成果二等奖及湖南农业大学四项全能竞赛奖；指导了本科生参加 2016 年的 CFA Research Challenge 全球投资大赛并进入中西部赛区前 5 强队，指导了大学生创新训练项目，其中 2 项分别获得湖南农业大学大学生创新一等奖、二等奖；2020 年指导研究生参加中国证券业协会举办的学习新证券

法，做理性投资人证券知识竞赛，获得二等奖；2021 年和 2024 年两次获得全国金融专业学位教学案例大赛优秀入库案例；2022 至 2024 年连续指导学生参加湖南省研究生金融案例大赛，均获得二等奖。研究工作中，发表的论文已被他人引用 800 余次，发表在《上海金融》的单篇最高被引达 209 次；2019 年在湖南日报内参上发表了“关于来自炎陵黄桃产业的调研报告——农业规模产业带来的新问题新思考”；2020 年在中国社会科学报上发表了“发展数字农业”；2020 年在中国科普网上发表了“新加坡应对疫情冲击的多主体、全方位经济措施”一文被学习强国平台转载等。社会服务工作中，尤其是服务益阳国家农业科技园区总体规划并成功创建国家级农业科技园区；服务绥宁县乡村振兴战略规划工作；服务宁远县九嶷山兔全产业链发展规划工作；服务岳阳县肉鸽产业规划；服务黄兴镇政府 2021-2025 乡村振建设规划工作；服务株洲国家农业科技园区总体规划及新化县上梅街道集中村下豆腐柴产业规划等社会服务工作产生了良好的社会影响。承担《金融学》、《企业并购与重组案例》、《财务报表分析》等本科与研究生课程教学。

2、骨干教师

学位点拥有一支教授团队领衔、学缘、学历、资历、年龄结构合理的师资队伍，目前有专任教师 37 人，其中教授 9 人，副教授 10 人；专任教师中是应用经济学硕士导师的为 15 人。各年龄段比例均衡，45 岁以下的专任教师为 28 人，占专任教师总数的比例是 75.7%。

3、师德师风建设

(1) 本学位点始终将师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，通过完善工作机制、强化教育引导、注重实践育人、发挥示范效应与严格考核管理等多种途径，持续提升教师的职业道德素养与育人能力。第一，持续完善工作机制，筑牢制度根基。本学位点与学院协同推进，持续完善已建立的师德师风组织领导、思想引领、监督激励与考核评价机制，确保各项制度有效运行并不断优化，为师德师风建设提供坚实的制度保障。第二，强化教育引导，提升思想自觉。本学位点高度重视教师的思想政治教育与职业规范学习。新学期初对新进教师进行师德师风专题培训，对青年教师进行引导，使其自觉提升师德修养，并将其融入教书育人全过程；加大《新时代高校教师职业行为十项准则》宣讲，2024年5月23日，学院组织全体教工开展了“师德师风专题法制教育”主题活动，学院开会通报了高校教师违反师德师风典型案例，为全体教工解读《新时代高校教师职业行为十项准则》，勉励老师要从典型案例中吸取经验教训，做到“以案为鉴，警钟长鸣”，在工作中自觉践行教师师德师风行为规范。第三，注重实践育人，强化学术报国情怀。本学位点积极推动理论教学与实践教学的深度融合，引导教师在教学科研中培养学生的家国情怀与社会责任感。2024年6月19日至20日，经济学系教师带领学生前往江西省莲花县开展教学实习活动。通过将课堂搬到红色教育基地与乡村振兴一线，教师们在指导实践中言传身教，不仅强化了学生的专业认知，更在实地调研中培养了学生服务基层、学术报国的使命担当，充分体现了“课

程思政”与专业教育的有机结合。第四，广泛宣传典型，发挥示范引领作用。综合利用学院微信工作群、学院网站与学院文化墙等，积极宣传在科学研究、人才培养中涌现出的优秀教师事迹，充分发挥了优秀教师的榜样示范作用，营造了见贤思齐的良好氛围。第五，严格师德考核，树立行为红线。在人才引进、评奖评优、晋级晋升等环节，时刻严格执行师德师风考核要求，实行“一票否决”，并通过教职工大会等场合开展常态化警示教育，不断增强教师的规则意识与红线意识。

(2) 师德师风建设取得的成效：目前，应用经济学硕士学位点的师德师风建设与科学研究、立德树人中心工作全面结合，进一步提高师德师风建设的科学性和实效性。2024 年度，唐浩副教授因扎实的教学成效和优秀的课程建设成果，为本学位点新增 1 门省级研究生思政示范课程。

(三) 科学研究

2024 年，本学位点新增国家自然科学基金项目 1 项、国家社会科学基金项目 1 项、农业农村部项目 1 项、湖南省社会科学基金项目 1 项、湖南省自然科学基金项目 1 项；以第一作者发表 SSCI、SCI、CSSCI 期刊论文 7 篇。

表 1 新增科研项目情况

| 项目名称 | 项目分类 | 负责人 | 立项日期 |
|---|------------|-----|------------|
| 多主体协同视角下数字金融鸿沟 弥补对乡村居民收入的影响机制 与策略研究 | 国家自然科学基金项目 | 屈静晓 | 2024-09-11 |

| 项目名称 | 项目分类 | 负责人 | 立项日期 |
|-------------------------------------|-------------|-----|------------|
| 数字普惠金融赋能农业产业链韧性的机制与路径研究 | 国家社会科学基金项目 | 曾雄旺 | 2024-10-15 |
| 拓宽农民就业增收渠道研究 | 农业农村部项目 | 李飞 | 2024-07-01 |
| 数字普惠金融驱动农民生计转型能力提升的机制与路径研究 | 湖南省社会科学基金项目 | 蔡洋萍 | 2024-01-05 |
| 人工智能算法共谋对数字金融领域消费者权益保护影响的计算实 验研究 | 湖南省自然科学基金项目 | 谈颢阳 | 2024-03-29 |

表 2 教师发表 SSCI、SCI、CSSCI 期刊论文情况

| 论文题目 | 第一作者 | 发表时间 | 发表刊物/论 文集 | 备注 |
|---|------|------------|-----------------------|--------------|
| 人才政策支持与重污染企业 绿色创新绩效——来自高 次人才补助的经验证据 | 罗双成 | 2024-01-20 | 产业经济研 究 | CSSCI |
| 数字经济、要素配置效应与产 业升级 | 罗双成 | 2024-04-11 | 南方金融 | CSSCI 扩展版 |
| 产业关联视角下农产品加工 业集聚对农业现代化的影响 分析 | 雷雨亮 | 2024-04-20 | 科学决策 | CSSCI |
| Enterprise service-oriented transformation and sustainable development driven by digital technology | 罗双成 | 2024-05-02 | SCIENTIFIC REPORTS | SCI |
| How does supply chain digitization affect green innovation? Evidence from a quasi-natural experiment in China | 罗双成 | 2024-06-24 | Energy Economics | SSCI |
| 数字化转型、供应链协同与供 应商创新效率 | 雷雨亮 | 2024-08-20 | 科学决策 | CSSCI |
| 市场一体化对区域创新能力 影响的实证研究 | 罗双成 | 2024-10-16 | 统计与决策 | CSSCI |

(四) 教学科研支撑

本学位点依托学校的新农村发展研究院，在省内选择了 5 个常规调研基地，建立 3 个农村固定观察点；已建立了湖南省农业集团、浏阳河集团、长沙县春华镇、宁乡县湖南雷奥农业发展有限公司、浏阳市淳口镇、省农科院农村区划所和省社科院经济研究所等 7 个校外专业实习基地。

支撑研究生学习、科研的平台主要有 4 个：中非农业发展与合作基地、湖南省社科研究基地“湖南省三农问题研究基地”、湖南省高校哲学社会科学重点研究基地“湖南农业大学农村发展研究所”、湖南省专业智库“湖南乡村振兴战略研究院”。

学院专业实验室总面积达到 186 平方米，万元以上仪器设备 35 台（件）。购置了大量的期货交易模拟软件、农业企业经营管理沙盘软件、统计学应用软件、计量经济学应用软件、金融沙盘实训软件、商业银行业务模拟等大量的实训课程软件；学院建有专门的期刊阅览室供研究生学习，购买大量专业图书、期刊以及统计年鉴。

(五) 奖助体系

本学位点在学校的统筹安排下，制定了比较完善的研究生奖助体系。学校先后颁布了《湖南农业大学全日制研究生学费收费政策及奖助体系改革方案（试行）》、《湖南农业大学全日制研究生奖助学金管理办法》、《湖南农业大学研究生“三助一辅”实施办法》等有关文件。

(1) 研究生奖学金体系。主要包括 a、国家奖学金：硕士奖励标准为每人 20000 元/年； b、学业奖学金：硕士研究生学业奖学金分 A、B、C 三类，奖励金额分别为每人 6000 元/年、4000 元/年和 2000 元/年，覆盖面一年级 100%，高年级 90% 左右。推荐免试录取、优秀生源奖获得者及生源地为 985 及 211 高校（校本部考生）的一年级硕士研究生直接享受 A 类学业奖学金。c、科研成就奖学金：用于奖励科研工作业绩突出的全日制研究生； d、优秀研究生干部奖学金：覆盖面为当年度研究生干部总人数的 30%，每人 2000 元/年。

(2) 研究生助学金体系。主要包括 a、国家助学金：覆盖面为 100%，在培养年限内，硕士研究生每人 600 元/月，每年按 10 个月发放； b、研究生“三助一辅”津贴：学校面向研究生设立了助研、助教、助管和学生辅导员岗位，依据工作量和业绩，不同岗位津贴每年的最低限额为 1800 元-6000 元； c、经济贫困研究生助学金：经济贫困生研究生助学金每年评选一次，资助标准为每人 3000 元/年，资助名额每年不超过 60 名。

学校另设有多个校友、学院、学科、行业、企业等奖助学金以及各级各类竞赛的配套奖励。

2024 年度，应用经济学硕士研究生获取奖学金情况如下：2024 级的 14 位全日制研究生全部获得硕士研究生学业奖学金，覆盖率为 100%，其中，A 类 5 人，B 类 9 人；2023 级 12 位全日制研究生中有 10 人获得硕士研究生学业奖学金，覆盖率为 83.3%，其中，A 类 3 人、B 类 4 人、C 类 3 人。

此外，获得研究生国家奖学金 2 人，优秀研究生干部奖学金 1 人。

表 3 学业奖学金年度覆盖情况

| 学生所在年级 | 覆盖率 | A 类奖学金 | B 类奖学金 | C 类奖学金 |
|--------|-------|--------|--------|--------|
| 2024 级 | 100% | 5 | 9 | 0 |
| 2023 级 | 83.3% | 3 | 4 | 3 |

表 4 本学位点奖助学金情况

| 项目名称 | 资助类型 | 年度 | 总金额（万元） | 资助学生数 |
|---------|------|------|---------|-------|
| 国家奖学金 | 奖学金 | 2024 | 4 | 2 |
| 学业奖学金 | 奖学金 | 2024 | 10.6 | 24 |
| 优秀干部奖学金 | 奖学金 | 2024 | 0.2 | 1 |
| 国家助学金 | 助学金 | 2024 | 11.4 | 26 |

（六）教学教改及成果

2024 年本学位点新增校级教改项目 2 项，发表教改论文 1 篇。

表 5 本学位点新增教学改革研究课题

| 项目名称 | 项目分类 | 负责人 | 立项日期 |
|---|----------|-----|------|
| 基于数据驱动的 PBL 混合式教学模式构建与评价研究——以《微观经济学》课程为例 | 校级教改一般项目 | 谢先雄 | 2024 |
| 组态视角下农林高等教育数字化转型路径研究——以农业硕士农村发展领域专业核心课程为例 | 校级教改一般项目 | 刘洋 | 2024 |

表 6 本学位点教师发表的教改论文

| 论文题目 | 作者 | 发表刊物 | 发表时间 |
|---|--------|--|------|
| AI EMPOWERING FINANCIAL TALENT DEVELOPMENT: COMBINING IDEOLOGICAL AND POLITICAL EDUCATION | 谈颢阳、邓玲 | Journal of Computer Science and Electrical Engineering | 2024 |

三、人才培养

(一) 相关制度及执行情况

本学位点高度重视研究生培养的制度建设，将制度建设作为保障与提升人才培养质量的基石。严格按照学校研究生培养管理制度要求，构建了从招生录取到学位授予的全过程质量管理体系。在研究生培养的各个环节都建立了完善的规章制度并狠抓落实，确保应用经济学硕士研究生培养过程的规范化、科学化和精细化，为国家和区域经济社会发展输送具有扎实理论基础、系统专业知识和卓越创新能力的高层次经济学专门人才。

1、教学管理制度

教学管理制度体系完善且健全，强化全过程管理，特别强调各项制度规范的严格执行与落实。具体而言，针对应用经济学专业的硕士研究生培养，分别对培养方案的制定与优化、课程设置与安排的科学性、课堂讨论的深度与广度、课堂教学效果的考核与评教机制、导师的选聘标准与流程、学位授予的条件与程序、导师的绩效考核标准、学位论文开题报告的规范要求、学位论文的送审与评审流程、以及人事档案管理的规范操作等方面，均制定了详尽且具体的要求和标准。本学位点严格遵循研究生院的统一要求和指导，认真制定并严格执行各项管理制度与培养方案，确保教学质量和学术水平的稳步提升。

2、任课教师的选聘制度

本学位点秉持精益求精的教育理念，制定了一套优中选优、全面考核的制度体系。原则上，所有担任课程的教师必须具备三年以上的

本科教学经验，且在相关学术领域内拥有较深的造诣和研究成果。任课教师从硕士研究生导师、副教授或相当职称，或获得博士学位的讲师中选聘。为了确保教学质量，新聘研究生课程主讲教师需通过试讲方可承担教学任务，确保每一位教师都能为学生提供高质量的教学服务，全面提升学位点的教育水平。

3、研究生指导教师遴选与聘期考核制度

主要包括定性和定量两个方面。定性考核主要考核师德、教风与教书育人。定量考核包括两个方面：一是聘期内学术与技术成果，涵盖了学术论文发表、科研项目完成、技术专利申请等多个方面的具体成果；二是聘期内研究生培养情况，包括研究生招生数量、培养质量、毕业论文水平等多个关键指标的综合考量。以期通过定性定量分析，能够客观、全面地反映教师在学术研究和人才培养方面的实际贡献。

4、各项合作管理制度

如客座教授聘用办法、专、兼职导师遴选与考核办法、专业学位研究生任课教师工作规程等，积极引导经济领域专家参与研究生培养的全过程，有效保证研究生的培养质量。

（二）招生选拔

2024 年招生的复试分数线是国家 A 类地区标准（338 分），第一志愿报考录取人数为 9 人。

表 7 2024 年招生录取情况

| | 总招生人数 | 推免人数 | 报名人数 | 录取人数 | 调剂人数 | 考录比 | 推免人数占比 |
|-----|-------|------|------|------|------|------|--------|
| 全日制 | 14 | 5 | 39 | 9 | 0 | 4.33 | 35.71% |

(三) 党建和思想政治教育

全面统筹本学位点建设的教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，开展全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”综合改革。

在基层党组织建设方面，坚决贯彻执行“双带头人”责任制，严格执行每单周周四下午主题党日学习、三会一课等制度，通过基层党组织建设，充分发挥教师党员的先锋模范作用，全面统筹教师的思想政治教育、能力提升与师德师风建设，致力于打造一支高素质、高水平的师资队伍。在学生支部，着力夯实“信仰启航”、“先锋示范”和“卓越领航”三大工程，聚焦于加强新生入党启蒙教育，以及评选先进标兵，引领广大青年学生坚定理想信念，充分发挥其先锋模范作用。设研究生第四党支部，支部党员为在校应用经济学硕士研究生，支部书记由辅导员或教务秘书担任。每单周周四下午的主题党日活动开展常态化主题学习、实践等活动，通过聚焦入党启蒙教育、评选先进标兵等活动发挥学生党建先锋模范作用。将教师、辅导员、班主任的思政工作与其年终考核、职称晋升、职务调整等挂钩，明确工作量，实行课程思政考核不合格一票否决制。

在课程思政改革工作中，本学位点将强化导师与任课教师的政治理论学习及理想信念教育置于首要位置。从教学目标设定、教学内容调整、教学体系构建、教学方法革新等方面切入，制订并施行相关方案与计划。借助理论课堂教学与实践教学，使思政教育渗透并贯穿于

教学全过程。应用经济学硕士学位点的人才培养标准与培养方案将思想政治水平和学术道德修养作为学位授予标准之一。在课程育人的实践进程中，吴玉宇等教师通过加强专业课程日常教学活动、紧密结合课堂教学与科研训练、有效结合课堂教学与实践活动、有机衔接专业课与思政内容等实践做法，切实提升了学生的应用经济学专业知识与技能、科研与实践能力以及思想政治素养，专业课程的育人成效显著，为课程育人发挥了示范作用。

学院积极夯实思政队伍建设，辅导员队伍常年保持 6-7 人，其中专职从事研究生思想政治教育工作辅导员 1 人，党务工作队伍 6 人，专职研究生教务秘书 2 人，研究生工作管理人员 4 人，思想政治工作队伍数量充足、人员稳定。

在意识形态阵地管理方面，坚守好意识形态领域阵地，把党对意识形态工作的领导，落实到应用经济学专业硕士研究生培养的各个层面。在课堂教学方面，坚持“课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”的原则，自觉遵守课堂教学管理制度。严格把关教材的选用。在讲座、师生思想工作教育等方面建立长效机制，坚守党的领导，贯彻党的教育方针，坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观，把握好人才培养和科学的研究中的政治原则、政治立场与政治方向，立德树人。

(四) 课程与教材

1、课程构成

学术学位研究生课程按一级学科进行设置，分为必修课、选修课和补修课。课程设置重点通过本学科经典著作和文献研读、经典研究

案例分析、前沿进展报告、讲座等教学形式，培养研究生掌握本学科的基础理论、研究方法、知识体系，训练研究生具备获取知识的能力和学术鉴别能力。

表 8 应用经济学一级学科学术学位硕士研究生课程设置及培养环节

| 课程设置 | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|--|----|----|------|------|------|------------------------|
| 课程类别 | 课程编号 | 课程(中英文)名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课学院 | 开课类型 | 备注 |
| 学位课 (13学分) | S0000Z004 | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 36 | 秋季 | 马列院 | 理论 | 来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》 |
| | S0000Z002 | 自然辩证法 | 1 | 18 | 秋季 | 马列院 | 理论 | |
| | S0000Z003 | 基础外语 | 3 | 48 | 春秋季 | 外语院 | 理论 | |
| | S1202K104 | 中级微观经济学 | 2 | 32 | 秋季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J101 | 中级宏观经济学 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| | S1203J203 | 中级计量经济学 | 2 | 32 | 秋季 | 经济院 | 理论 | |
| 专业选修课 (不少于12学分) | S1203J105 | 论文写作指导课程 | 1 | 16 | 秋季 | 经济院 | 理论 | |
| | S1203J202 | 中级产业经济学 | 2 | 32 | 秋季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J201 | 产业结构理论与实践 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| | S1203J206 | 新制度经济学 | 2 | 32 | 秋季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J202 | 博弈论 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J203 | 公司金融 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J204 | 金融经济学 | 2 | 32 | 秋季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J205 | 商业银行经营学 | 2 | 32 | 秋季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J206 | 数字金融 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J207 | 数理经济学 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J208 | 微观计量经济学 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J209 | 大数据分析方法 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| | S1203J102 | 中级发展经济学 | 2 | 32 | 秋季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J210 | 农业数字经济专题 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| | S0202J211 | 应用经济学前沿专题 | 2 | 32 | 春季 | 经济院 | 理论 | |
| 公共选修课 (至少1学分) | | 从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》 | | | | | | |
| 在导师指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程 | | | | | | | | |

| 补修课 | B342L00200 | 微观经济学 | | 秋季 | 经济院 | 跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门，须在中期考核前完成，不计入总学分。 | |
|----------------|---|--|---|---------|-------------|---|-----------|
| | B342L00300 | 宏观经济学 | | 春季 | 经济院 | | |
| | B342L10200 | 产业经济学 | | 春季 | 经济院 | | |
| | B342L00500 | 金融学 | | 秋季 | 经济院 | | |
| | B342L09000 | 计量经济学 | | 秋季 | 经济院 | | |
| 培养环节 | 培养环节有关要求 | | | | | 学分 | 考核时间 |
| 1. 制定个人培养计划 | 课程计划 | 一般由硕士研究生在入学后1个月内，在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。 | 0 | 入学后1个月内 | 第2学期初 | 1 | 学位论文开题论证前 |
| | 论文计划 | 包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等，一般在第二学期内制定并提交。 | | | | | |
| 2. 文献阅读与综述报告 | 文献阅读的数量至少应该在50篇以上，国外文献要达到20%以上。阅读的文献应该反映论文研究领域的最新进展，近5年内的重要文献要达到50%以上。论文选题确定以后，开始撰写论文综述，其篇幅应控制在5000字左右。硕士研究生撰写小论文一篇，公开讨论2次。 | | | | | | |
| 3. 开题报告 | 开题报告需进行公开论证。经专家评审通过的开题报告，应上传至研究生管理信息系统，并以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题时间距离申请学位论文答辩的时间一般不少于1年。 | | 1 | | 第3学期结束前 | | |
| 4. 中期考核 | 考核内容主要包括思想政治表现、科研创新能力、学位论文研究进展等。 | | 1 | | 第4学期 | | |
| 5. 学位论文进展中期检查 | 学位论文进展中期检查是在学术学位硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核，是检查硕士研究生个人综合能力及学位论文研究进展状况、提高学位论文质量的必要环节。学术学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。 | | 0 | | 第5学期 | | |
| 6. 学术活动 | 至少参加学院及以上的学术报告5次，在学院范围内作学术报告1次。 | | 2 | | 第1-5学期 | | |
| 7. 实践活动 | 在读期间必须完成1个厅级以上科研项目的可行性论证报告或科项目实施方案或总结报告。 | | 1 | | 第1-5学期 | | |
| 8. 论文预审 | 学术学位硕士论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学位点组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可申请答辩。 | | 0 | | 第5学期末或第6学期初 | | |
| 9. 论文答辩与学位授予 | 学术学位硕士研究生在最长学习年限内，完成培养方案规定的课程学习和培养环节且达到要求，学位论文质量达到相应学位水平，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学术学位硕士学位授予标准者，授予学术学位硕士学位。 | | 0 | | 第6学期 | | |
| 10. 申请学位学术成果要求 | 见学位授予标准 | | | | | | |

| 11. 其它要求 | 本学科推荐书目、文献 | | |
|--------------------------|--------------------|---------------|----|
| 序号 | 著作或期刊名称 | 作者 | 备注 |
| 1 | 《资本论》 | 卡尔·马克思 | 必读 |
| 2 | 《就业、利息与货币通论》 | 约翰·凯恩斯 | 必读 |
| 3 | 《国富论》 | 亚当·斯密 | 必读 |
| 4 | 《企业的性质》 | 科斯 | 必读 |
| 5 | 《人力资本投资》 | 舒尔茨 | 必读 |
| 6 | 《政治经济学及赋税原理》 | 大卫·李嘉图 | 必读 |
| 7 | 《资本主义与自由》 | 米尔顿·弗里德曼 | 必读 |
| 8 | 《二元经济论》 | 刘易斯 | 必读 |
| 9 | 《建设中国普惠金融体系》 | 焦瑾璞, 陈瑾 | 必读 |
| 10 | 《经济发展中的金融抑制与金融深化》 | 麦金农 | 必读 |
| 11 | 《农业与工业化》 | 张培刚 | 选读 |
| 12 | 《经济发展理论》 | 熊彼特 | 选读 |
| 13 | 《发展经济学: 超边际与边际分析》 | 杨小凯、张定胜、张永生 | 选读 |
| 14 | 《中国金融制度的结构与变迁》 | 张杰 | 选读 |
| 15 | 《金融发展的次序》 | 贝多广 | 选读 |
| 16 | 《产业组织理论》 | 让·梯若尔 | 选读 |
| 17 | 《中国经济制度》 | 张五常 | 选读 |
| 18 | 《中国的奇迹: 发展战略与经济改革》 | 林毅夫 | 选读 |
| 19 | 《21世纪资本论》 | 托马斯·皮凯蒂 | 选读 |
| 20 | 《中国金融改革, 未来会怎样?》 | 陈志武, 黄益平, 巴曙松 | 选读 |
| 考核办法: 结合文献阅读与综述报告、中期考核进行 | | | |

2、实践教学

导师经常带领学生开展实地调研活动, 锻炼学生从事本领域实际工作的能力, 包括实地调查、政策调研、政策分析等, 将所学知识与实践密切结合的学以致用能力。同时, 在导师或其他专家的指导下, 组织协调一定规模的人力和物力, 完成一些具体的应用性的科研任务和示范推广工作。

3、培养方案

应用经济学硕士培养方案是在全国应用经济学硕士学位指导性培养方案的指引下，汲取了最早设立应用经济学硕士院校的培养经验，征询了相关院校应用经济学硕士学位点负责人意见，联合经济领域专家经过反复论证与研讨，并在凝练我校办学特色的基础上最终形成的。根据社会对于经济人才的需要，培养方案设置了理论课程学习与论文研究相结合两大模块，总学分设计为不少于 32 学分，学术学位硕士研究生在攻读学位期间课程至少修满 26 学分，其中公共必修课 6 学分，专业必修课不少于 7 学分，专业选修课不少于 12 学分，学科交叉课不少于 1 学分；培养环节 6 学分，包括文献综述 1 学分，开题报告 1 学分，学术活动 2 学分，实践活动 1 学分，中期考核 1 学分。

培养方式紧扣经济领域对高层次复合型、应用型专门人才需求目标。坚持以产业组织理论、金融学理论与实践为基础，能力培养为主线，构建宽基础的知识结构体系和重实践的实际业务能力和综合素质结构体系。课程体系贴近经济领域的最新动态，开设了《中级宏观经济学》、《中级微观经济学》、《中级计量经济学》等基础课程，《新制度经济学》、《应用经济学前沿专题》等专业课程，以及深入到数据分析工具的操作。

(五) 导师指导

1、立德树人

导师是研究生培养的第一责任人，本学位点坚持把立德树人作为

中心环节，坚守党的领导，贯彻党的教育方针，坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观。导师负责学术学位研究生培养计划的制定和实施，督促和检查研究生课程学习、文献阅读、开题报告、学术活动、实践活动、中期考核和学位论文研究工作等环节的进展及完成情况。导师应加强对研究生思想政治素质、学术道德规范、社会责任感、耕读文化等方面的教育，注重对研究生的人文关怀，着力培养硕士研究生分析和解决问题的能力，全面提升研究生培养质量。

导师在教学、科研和调研活动中融入研究生培养目标。在教学中融入课程思政，不仅实现知识目标，还要实现素养目标，培育应用经济学硕士研究生的“爱农”情怀和服务三农的意识。在科研项目里训练学生的论文写作能力、逻辑思维能力、团队合作能力等。在实地调研中培养学生将理论联系实际的能力、实操能力等。

在导师的指导下，学生不仅顺利完成各培养环节，还积极参与“湖南省研究生金融案例分析大赛”、“湖南省研究生金融科技创新大赛”等专业赛事，并取得了优异的成绩，在实战中锻炼了理论应用、团队协作与学术表达能力。在科研方面，学生在导师的指导下完成科研发论文，积极参加第十八届中国农村金融发展论坛、2024年湖南省农村经济学会年会等各类学术会议汇报论文，并荣获优秀论文奖。

2、导师培训

(1) 新选聘导师的培训。新选聘的导师在校学位评定委员会审核、张榜公示、发文后参加完学校组织的岗前培训，凭结业证可上岗。

(2) 导师其他培训

导师们积极参与专业培训机构、学校等多部门组织的关于教学、科研等多方面的培训，以提升导师的教学能力、科研能力以及育人能力等。

表 9 导师参与培训情况

| 导师姓名 | 培训主题 | 培训时间 | 培训机构 |
|---------|------------------------------|------------|--------|
| 吴玉宇 | 2024 年全国金融专业学位研究生人才培养大会 | 2024-05-25 | 金融教指委 |
| 吴玉宇、罗双成 | 第七届中国金融教育发展论坛 五篇大文与金融强国建设 | 2024-11-29 | 金融教指委 |
| 周蓉、谈颢阳 | 2024 新聘研究生指导教师培训 | 2024-11-30 | 湖南农业大学 |

3、学术会议

2024 年本学位点导师参加了第 18 届中国农村金融发展论坛、湖南省农村经济学会 2024 年学术年会、中国农业经济评论 CAER-IFPRI 国际学术年会、第七届全国农林院校林产品贸易学术研讨会暨中国林业经济学会林产品贸易专业委员会年会、第五届高等院校数字化教学与课程思政建设研讨会、第二十一届中国金融学年会等学术会议 30 余人次。在学术交流中实现科研能力、育人等能力的提升。

(六) 学术训练

本学位点非常注重研究生的学术训练。开设了《论文写作指导课程》课程，以培养研究生文献收集、整理与分析的能力、写作能力、分析问题和解决问题的能力。该课程由学位点领衔人为主的导师团队讲授，研究生参与讨论。研究生在学期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流不少于 6 次，并做好相关学术活动记录。撰写小论文

1 篇，学院组织开展研究生小论文讨论课 1 次，至少由 5 位研究生导师组成的专家组与研究生开展集体讨论。

本学位点积极鼓励研究生申报科研课题。2024 年，研究生在科研项目中表现突出：黄海林同学主持《数字化转型、供应链协同与企业创新效率》项目，刘慧婷同学主持《数字经济增强湖南省农村家庭发展韧性问题研究》项目。通过参与科研项目，研究生系统掌握了从选题论证、研究设计到成果产出的完整科研流程。

（七）学术交流

本学位点深刻认识到学术交流是激发创新思维、拓展研究视野、提升科研能力的重要途径。我们积极倡导并全力支持研究生“走出去”，参与高层次、多领域的学术对话，旨在培养其前沿的学术洞察力、严谨的学术表达力以及开放的学术合作精神。2024 年，应用经济学学术型硕士生在各类学术交流平台上表现活跃，成果丰硕，呈现出“参与度高、覆盖面广、成果显著”的特点，充分展现了本学位点良好的育人成效。

其一，积极参加高水平学术会议并荣获佳绩。本学位点鼓励研究生将阶段性研究成果带到国内权威学术会议上进行展示与交流，在与同行专家的切磋问难中不断提升研究水平。刘慧婷同学的论文《数字金融素养对农村家庭经济韧性的影响研究》在第十八届中国农村金融发展论坛上荣获优秀论文二等奖。姚晓燕同学的论文《数字金融使用对家庭收入多样性的影响》在 2024 年湖南省农村经济学会学术年会上荣获征文三等奖。

其二，主动参与前沿方法论培训以夯实研究基础。为掌握更先进、更规范的社会科学研究方法，本学位点研究生积极寻求校外优质教育资源进行自我提升。刘嘉欣同学参加了华中农业大学第六届计算社会科学方法论暑期学校，系统学习了大数据分析与计算社会科学等前沿研究方法，为从事创新性研究奠定了方法论基础。

其三，通过学科竞赛锤炼综合学术素养。除了正式的学术会议，各类学科竞赛也是学术交流的重要形式。本学位点学生积极参与如“湖南省研究生金融案例分析大赛”、“湖南省研究生金融科技创新大赛”等专业赛事。在备赛和参赛过程中，学生们不仅深化了对专业知识的理解，更在团队协作、案例剖析、现场答辩等环节中，全面锻炼了解决实际问题的能力与学术表达能力。

（八）学风建设

学风建设是学校精神文明建设的重要内容，是对学生进行全面素质教育，培养高级人才的关键措施。学校以及本学位点制定了一系列的规章制度以加强对研究生的学风建设和教育。学校制定了《关于加强湖南农业大学研究生学风建设实施意见》、《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》、《湖南农业大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》。在本学位点的学位授予标准中，明确将研究生的学术道德作为学位授予标准之一。学生应自觉遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关法律法规；讲求学术诚信，恪守学术规范，树立学术自律意识。在学术活动中，尊重他人的知识产权和学术成果，遵守约定俗成的引证准则。承担学

术著作发表或学位论文写作的相应责任，根据实际参与者的贡献大小和自愿原则依次署名，或由作者共同约定署名顺序。成果发表时应实事求是，不得夸大学术价值和经济或社会效益，严禁重复发表。严格保守国家机密，遵守信息安全、生态安全、健康安全等国家安全方面的有关规定。不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果；不伪造或者篡改数据、文献；不捏造事实、伪造注释等。遵守学术界公认的其他学术道德规范。

目前，本学位点无学术不端情况。

(九) 培养成效

2024 年，应用经济学学术型硕士研究生的培养成效显著，在科研项目、学术论文及学科竞赛三个维度均取得了突出成绩，充分展现了学生扎实的专业基础、良好的科研素养与创新能力，人才培养质量得到充分体现，为学位点的持续高质量发展奠定了坚实基础。

1、科研项目：自主科研能力稳步提升

本年度，学生积极申报各类研究生科研创新项目，展现出优秀的科研潜质与独立研究能力。例如，黄海林同学主持 2024 年湖南农业大学研究生科研创新项目《数字化转型、供应链协同与企业创新效率》；刘慧婷同学主持 2024 年研究生科创项目《数字经济增强湖南省农村家庭发展韧性问题研究》。多项课题获得立项，研究方向紧扣数字经济、乡村振兴等国家战略需求。

2、学术论文：研究成果丰硕

2023 级应用经济学硕士生在 2024 年度作为主要完成人共计发表

论文 6 篇，研究成果覆盖了数字化转型、数字金融、粮食生产、农田水利等多个前沿领域，成果质量较高。

表 10 2024 年学术论文研究成果

| 成果内容 | 具体事项 | 年级 | 姓名 |
|-----------|--|------|-----|
| 代表性成果(论文) | 2024 年 8 月 20 日以第二作者（导师一作）在《科学决策》（CSSCI，校定重点 B 类）发表学术论文《数字化转型、供应链协同与供应商创新效率》 | 23 级 | 黄海林 |
| | 2024 年 6 月 11 日以第二作者（导师一作）在《金融与经济》（北大核心）发表论文《数字金融使用对居民生计多样性的影响》 | 23 级 | 刘慧婷 |
| | 2024 年 10 月 9 日以第二作者（导师一作）在《湖南农业大学学报（社会科学版）》（CSSCI 扩展版）发表论文《数字素养对粮食生产脆弱性的影响-基于 CRSS 的微观证据》 | 23 级 | 彭丽鹏 |
| | 2024 年 12 月 25 日以第二作者（导师一作）在《中国农业大学学报》（北大核心）发表论文《基于保险与信贷双驱动的粮食生产可持续发展研究》 | 23 级 | 彭丽鹏 |
| | 2024 年 9 月 25 日以第二作者（导师一作）在《安徽农业大学学报（社会科学版）》（学报）发表论文《地权稳定是否促进农村地区青少年受教育程度提升？》 | 23 级 | 马朵 |
| | 2024 年 6 月 14 日以第二作者（导师一作）在《中国农村水利水电》（北大核心）发表论文《湖南省农田水利设施治理效率及影响因素研究》 | 23 级 | 吴敏 |

3、学科竞赛：实践应用能力显著

本学位点学生积极参与国内外各类高水平学术竞赛，在多项省级及以上大赛中斩获佳绩，展现了出色的理论应用能力、创新思维和团队协作精神。

表 11 2024 年学科竞赛成果

| 奖项名称 | 获奖作品 | 获奖等级 | 获奖时间 | 获奖人姓名 |
|------------------------|---|---------|---------|---------------------|
| 2024 年全国研究生乡村振兴案例大赛 | 唤醒农村沉睡资金“贷”动乡村产业振兴——以沂水县蒋庄村农村集体资产股权质押贷款为例 | 铜奖 | 2024.6 | 覃芽、宋雨彤、徐豫湘、伏芬绮 |
| 弘扬袁隆平科学家精神感悟“八字箴言”主题征文 | “八字箴言”主题征文 | 二等奖 | 2024.7 | 曹靖雯 |
| 弘扬袁隆平科学家精神感悟“八字箴言”主题征文 | “八字箴言”主题征文 | 三等奖 | 2024.7 | 黄伟强 |
| 弘扬袁隆平科学家精神感悟“八字箴言”主题征文 | “八字箴言”主题征文 | 三等奖 | 2024.7 | 易子欣 |
| 第十八届中国农村金融发展论坛 | 数字金融素养对农村家庭经济韧性的影响研究 | 二等奖 | 2024.8 | 刘慧婷 |
| 第四届湖南省研究生金融案例分析大赛 | 矿山涅槃，新晃画卷——湖南省土壤污染防治基金助力新晃县耕地保护 | 二等奖 | 2024.10 | 慎志翔、华浩南、彭爽轩、盛如平、刘志城 |
| 第四届湖南省研究生金融案例分析大赛 | 农村金融新引擎：中和农信的乡信到乡兴转型之旅 | 三等奖 | 2024.10 | 吴婷、邓嘉琪、李家兴、何宇杰、戴千洲 |
| 2024 年湖南省农村经济学会 | 数字金融使用对家庭收入多样性的影响 | 三等奖 | 2024.11 | 刘慧婷 |
| 第二届全国农业经济管理类乡村振兴案例大赛 | “碳”为观止，“光”彩耀“铜”——气候投融资下的湘潭绿色发展新篇章 | 最佳海报展示奖 | 2024.11 | 雷佳慧 |

(十) 管理服务

在研究生院和学院的统筹管理下，本学位点建立了从招生宣传到录取、课程学习与实践、学位论文开题、中期考核、论文进展、答辩、

学位授予环节等全过程的管理服务制度。为本学位点建设、学生培养提供管理服务的有研究生辅导员、研究生教务秘书、班主任、学位点领衔人和学位点秘书等。确保研究生高质量地完成学业，研究生的权益得到保障。

1、研究生辅导员的管理服务

辅导员队伍常年保持 6-7 人，其中专职从事研究生思想政治教育工作辅导员 1 人，为研究生提供思政教育、党建、组织评奖评优、就业等管理服务。

2、研究生教务秘书的管理服务

学院设有分管应用经济学硕士研究生教务秘书 2 人。按照研究生院的要求和学院的安排，为研究生组织招生复试、导师分配、开题、中期考核、论文进展、论文答辩等环节，协调学生与专家的时间，统一收集和管理学生培养各个阶段的材料。

3、班主任的管理服务

每一届应用经济学专业硕士研究生在入学时配有班主任，班主任辅助辅导员对研究生进行思政教育、安全教育、日常生活管理等。

4、学位点领衔人和学位点秘书的管理服务

本学位点有学位点领衔人 1 人、学位点秘书 1 人。学位点领衔人把控学位点的建设，从培养方案和学位授予标准的制定与服务、科研平台与学术资源的整合与优化，学术训练与学术交流活动的组织与实施等各个方面为学位点的发展、学生的培养提供管理服务。学位点秘书协助学位点领衔人提供以上管理服务。

(十一) 就业发展

由于 2023 年开始正式招生，所以 2024 年本学位点无毕业、就业。

(十二) 教育质量与评估分析

1、学位论文质量

由于 2023 年开始正式招生，所以应用经济学硕士学生论文无抽检情况。

2、就业质量

由于 2023 年开始正式招生，所以 2024 年本学位点无毕业生。

四、服务贡献

本学位点充分发挥科研、平台和人才优势，开展多类型社会服务：

(一) 开展规划项目，持续服务乡村振兴

本学位点通过多方合作、开展相关科研项目、校地合作等方式持续服务乡村振兴。其一，科研项目紧密对接区域重大战略需求。吴玉宇教授主动响应湖南省关于乡村振兴的研究号召，积极承担多项高级别科研项目，致力于解决农业农村发展中的实际问题；其二，校地合作助力区域农业产业发展和品牌建设。2024 年 7 月，李星星教师带领“红色+”研究生暑期博士团，赴怀化市芷江开展了为期五天的专业实践。博士团不仅深入多个乡镇的食品厂、果园和展销中心进行实地调研，还面向当地村支书和驻村工作队员举办了“博士讲堂”。本学位点致力于从应用经济学视角更好地服务乡村振兴和地方经济发展。

（二）为中非合作建言献策

本学位点依托中非农业发展与合作基地、中非现代农业技术交流示范与培训联合中心等平台，长期致力于为中非农业合作建言献策。2020年，李星星老师应隆平高科公司的委托，赴几内亚开展调研，主持撰写了《几内亚西芒杜铁路沿线农业走廊规划》，推动了中非农业技术交流与产业合作发展。通过这些实践，本学位点持续为深化中非农业合作、助力非洲国家农业发展贡献学术智慧与地方经验。

五、存在的问题

1、生源质量与数量有待进一步提升。2024年本学位点共招收硕士研究生14人，其中通过推荐免试途径录取5人，通过全国统一考试录取9人，推免生比例为35.7%。这一数据表明：一方面，招生总规模相对偏小，与学科发展需求和师资承载能力不相匹配；另一方面，优质生源比例仍有较大提升空间，来自国内知名经济学强势学科的生源数量有限。

2、科研项目层次与体量有待突破。2024年，本学位点新增国家社会科学基金项目1项、国家自然科学基金项目1项、农业农村部项目1项、湖南省社会科学基金项目1项、湖南省自然科学基金项目1项。虽然保持了科研项目的持续产出，但承担的国家级重点、重大项目仍然缺乏，单个项目的经费体量与国内顶尖高校同类学科相比存在差距。此外，跨学科、跨学院的协同攻关团队尚未充分形成，制约了承接重大综合性研究课题的能力。

3、教学方法创新与改革力度需持续深化。2024年的教学评估和

学生反馈显示，虽然本学位点的课程体系较为完善，但在教学方法上仍以传统讲授为主，案例教学、研讨式教学等现代教学方法的运用深度和广度有待进一步提升。这种状况在一定程度上影响了课堂教学效果的进一步提升，也不利于充分激发学生的创新思维和批判性思考能力。特别是在培养学生理论联系实际、运用经济学原理分析现实问题方面，还需要通过教学方法的持续创新来加强。

六、下一年度建设计划

下一年度，本学位点将围绕“提质增效”这一核心，系统推进优质生源拓展、科研创新攀登和教学方法改革三大计划，全面提升人才培养质量和学科建设水平。

一是实施优质生源拓展计划，提升招生规模与质量。重点面向经济学、数学、统计学等相关专业本科生开展精准宣传，通过拓宽宣传渠道、强化校际合作等途径，着力提升生源规模与质量。具体将成立招生宣传工作小组，制定全面宣传方案，建立与重点高校的常态化联络机制，优化推免生接收办法，多管齐下增加优质生源比例。同时完善招生选拔机制，在复试环节强化对学生科研潜质和综合素养的考核，保证生源质量持续提高。

二是推进科研创新攀登计划，提升项目层次与影响力。重点加强科研团队建设和重大项目培育，通过整合学科资源，组建跨学科研究团队，建立重大项目培育机制，强化科研过程管理，提升科研项目申报质量。同时深化产学研合作，搭建学术交流平台，营造浓厚的学术氛围，推动科研创新能力整体提升。

三是深化教学方法改革计划，提升人才培养质量。全面推进教学方法创新与教学模式改革，重点加强案例教学和研讨式教学在专业课程中的应用，推动现代教育技术与课堂教学的深度融合。同时加强教学资源建设，完善教学评价机制，通过系统化的教学能力培训，促进教师教学水平的整体提升，切实提高人才培养质量。